

世界公民專科章考驗簡介

臺北市童軍會考驗委員會

106冬令專科考驗營



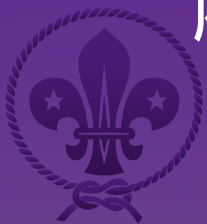
世界公民專科章考驗標準

1. 能說明今日因傳播媒體及通訊器材的發達，對國際間的互動，有什麼影響。
2. 能說明「地球村」的意義及地球村居民的基本權利與義務。
3. 能舉例說明當前世界各國的政府組織體制有哪幾種，我國政府組織，屬哪一種體制。
4. 在聯合國所屬的數十個委員會及組織中，請你舉出你所知道的最少三至五個，並說明其組織原則與目標。
5. 能說明WHO、WTO、UNESCO及WOSM各是什麼組織，哪一個組織不屬聯合國管轄。
6. 能說明聯合國安全理事會及國際法庭的組織任務。
7. 國際之間的交往，憑藉哪些組織及方法維持國際關係。
8. 能說明一個國家的資源對其經濟發展的影響及對其他國家的關係。
9. 能說出我國目前能以獨立國家或獨立實體參加的國際組織有哪些。
10. 曾經到訪過哪些國家（含地區），能簡述這些國家（地區）的國情、風貌、氣候特徵及重要物產。並說出你結交了多少外國朋友，交往情形如何？



世界公民報告大綱(1/2)

- 傳播媒體及通訊器材之發達對國際間互動之影響為何？請試舉至少二例論述
- 何謂地球村？在地球村當中的居民有哪些基本權利與義務？請試舉至少二例論述
- 目前世界各國之政府組織體制有哪些類型且列舉代表性國家？並請說明我國屬於哪一種體制，並說明我國體制有哪些特殊處？
- 在聯合國所屬的委員會及組織中，請試舉出自己所知的三至五個，試說明其組織原則與目標，並介紹其成果與未來展望或困境（如能有參與、體認過或與我國有關更佳）
- 請介紹WHO、WTO、UNESCO及WOSM之組成背景、演進、組織架構與分工、推動項目與成果，並說明我國政府、民間組織及我國童軍參與狀況



世界公民報告大綱(2/2)

- 請介紹聯合國安全理事會與國際法庭的成立背景、組織分工與任務，並試舉其具體成效案例與面臨哪些困境
- 請說明國際之間的交往，現在有哪些成立/或尚未成立之組織或方法可以來維持/或提升國際關係
- 何謂國家資源？試說明資源對於一個國家的經濟發展有何影響？且因此對於其他國家有何關係？
- 試列出我國目前以國家名義或獨立實體參加的國際組織/會議有哪些？並概述我國之貢獻與可參與的作為有哪些
- 請介紹世界童軍運動（參加人員數量、成員數以及各級組織）現況，再就童軍運動中與地球村或國際合作有關的方案/計畫/活動進行說明，且找出我國童軍有參與之項目及進度→如擬撰寫加分題者，該題可選擇不寫



考驗一：報告(1/2)

• 報告格式

- 報告內容不得單純剪貼、錯字太多、格式跑掉、架構前後不一、大量使用機器翻譯文字或簡體字及用語。
- 報告切勿大量COPY或逕以他人報告作為自己之成品，如經查獲立即停止該科考驗，並將不得於下一次專科章考驗營報考本科
- 需提出自我意見以及引用資料出處，報告內文需一萬字以上，請提供WORD格式電子檔及2份紙本，於報到時繳交。報告內文格式可參考碩博士論文或研討會報告之體例
- 報告應製作封面並裝訂成冊，封面上應載明所屬縣市團次、主辦單位名稱、童軍級別、姓名與考驗編號
- 符合之報告至少得60分，報告格式範例另附，但本次不附報告內容參考資料
- 如考驗營期間無法通過報告標準，得要求於指定期間內補交後再行評核通過與否



考驗一：報告(2/2)

- **60分以上之加分標準 (由考委審評)**

- 符合格式與基本字數後，參考1.報告字數、2.報告蒐集資料廣度、3.報告蒐集資料適切(或新穎)性、4.報告中專家學者評論意見多寡、5.報告可讀性(參考性)及6.是否可表現出消化資料後所提出之自我見解等面向再往上評分

- **報告加分標準 (加分後報告最高以100分計)**

- 如另外分享自己參加與本專科章有關之方案/計畫/活動之實績(最高加報告原始分數10分，但須有1000字以上)
- 請分享自己透過所屬團部與國外交流、地方童軍會或童軍總會舉辦之活動曾到過哪些國家(含地區)訪問，並簡述這些國家(含地區)的國情、風貌、氣候特徵及重要產物，並說明結交了多少外國朋友?交往情形如何?(最高加報告原始分數10分，但須有1000字以上)



考驗二：討論(1/2)

• 進行方式

- 無繳交報告或報告未達60分者不得進行討論
- 臺北市童軍會考驗委員會委任一至二位服務員擔任主持人
- 由本次報考世界公民之童軍進行研討，先相互交換審閱他人報告，並就自己報告內容進行發表意見，同時對他人意見表達看法，研討後由參與者相互評分，主持人可就評分結果進行調整或僅採納部分分數
- 研討方式由主持人導引各題讓研討者進行交流，如因參與者因個性內向、緊張或時間不夠等因素，導致無法於一場研討完成討論時，主持人得要求再參與另一場研討
- 討論架構以報告大綱為主，但討論發想內容仍可能超過，故準備時請多吸收相關時事與評論等資訊，以增加分數
- 如需補考，將以相同討論方式或單獨與主持人口試



考驗二：討論(2/2)

• 給分標準

- 能依據報告內容進行回應、補充說明及表達個人看法（包括但不限於緣由、現況、產生影響或問題、展望等）
- 回答問題順暢，且得分高低關鍵是提出自我看法與回答他人意見，可增加他人對於自己掌握議題的評價

• 主持人加分/調分依據

- 詢問有關國際時事或國際發展趨勢時，能概述事實並提出看法
- 就參加童軍國際/地區活動能當場分享經驗與提出心得，如能提供佐證之照片、檔案或文件為佳
- 就本次報考人員整體素質、參與場次人員素質以及參與人員評分結果等因素考量



計分與合格標準

- 報告經加分後，最高分數以100分為限，佔整體分數60%；討論經加分後，最高分數以100分為限，佔整體分數40%
- **報告原始分數不得低於60分且討論原始分數不得低於60分，方可加權計算報告與討論合計之分數，通過標準為70分**
 - 例1：報告70分+討論70分→ $70*0.6+70*0.4=70$ →通過
 - 例2：報告80分+討論60分→ $80*0.6+60*0.4=72$ →通過
 - 例3：報告60分+討論70分→ $60*0.6+70*0.4=64$ →未通過
 - 例4：報告70分+討論60分→ $70*0.6+60*0.4=66$ →未通過
 - 例5：報告50分+討論0分→ $50*0.6+0*0.4=30$ →未通過
 - 例6：報告85分+討論50分→ $85*0.6+50*0.4=71$ →未通過
- 106年童軍夏令營本科負責人及討論主持人
 - 王博鈞/why1217@gmail.com
- **臺北市童軍會考驗委員會得就考試方式進行解釋以及調整項目比重與通過分數**
 - 如就考驗方式與計分標準有所疑義，請洽
 - 王博鈞/why1217@gmail.com

