

106 年臺北市冬令專科考驗營各科合格標準

報名網址：<https://goo.gl/forms/gj6ZM4XzatZXiNer1>

或掃描以下 QR-CODE



01 露營	考驗標準	<ol style="list-style-type: none"> 能擬定三天兩夜的小隊露營計畫(包括事前準備、日程、活動內容、經費、菜單、事後整理等事項)。第一天早上至第三天下午。 能佈置一個小隊露營的營地(包括應有的建設),除三項工程以外,另加毛巾架等工程。 能不用舟車往返十公里以上地區領導小隊作兩日露營,並能作露營日誌。 知道露營用的各種營幕種類名稱及其搭架方法。 利用自然物製作營地應用品1種。 在旅行露營中,依地圖、路標、指北針等為引導,不論遇有任何困難(特殊變故例外)不求助他人,而順利完成。
	作業	<ol style="list-style-type: none"> 露營計畫書:以三天兩夜小隊露營完成一份露營計畫書。 <ol style="list-style-type: none"> 項目應包含:名稱、宗旨、負責人、分工(包含所有分工需詳細列出)、實施時間、地點、營地簡要資訊、營地地圖及配置圖、參加對象、人數、活動流程表、流程中的各活動說明、預定工作進度表、器材清單、食物編配表、交通、預算、行前通知、通訊錄、活動設計(請詳列任三項單項活動設計、兩天備案)。計畫書中人名可自行設定,但營地資訊或食物等需確實填寫。表格可手寫或電腦繪製、內容要手寫,且計畫書不可以學校做為營地。 露營計畫書以A4紙張製作,完成封面並裝訂成冊,封面上需載明原屬單位、團次、姓名、考驗編號。所有作業一律手寫。 計畫書評分標準請至臺北市童軍會網站(http://www.tpscout.org)的「最新消息」之「106年冬令專科章考驗營資料」內下載 此作業於報到時繳交,否則不得參加考驗。繳交時完成度低於7成,不可補交;考驗期間只可補交2次。 露營日誌: <ol style="list-style-type: none"> 以個人為單位,繳交自第一天報到至第四天中午之露營日誌。 項目為:封面、呈主考、目錄、個人介紹、小隊介紹、小隊分工、工作人員介紹、露營須知、營地公約、營地訊號、營地簡圖、營地工程圖、個人裝備、小隊器材、小隊菜單、交通、財政、天氣報告、歌曲、筆記欄、日記、感想、簽名欄、雜記、考委評語。表格可手寫或電腦繪製、內容要手寫。 作業紙張(A4規格)需自備,或可以簿本代替。封面上須載明原屬單位、團次、姓名、考驗編號。所有作業一律手寫。 日誌評分標準請至臺北市童軍會網站(http://www.tpscout.org)的「最新消息」之「106年冬令專科章考驗營資料」內下載 <p>露營計畫書及露營日誌如有更新版本,則新舊版本皆可使用,權益不受影響</p>
02 旅行	考驗標準	<ol style="list-style-type: none"> 旅行的基本常識:旅行的意義、旅行的種類、旅途的安全、足部的保護、步行的方法、旅行的裝備、旅行的路線設計。 地圖判讀:圖例、座標讀寫、等高線、比例尺表示與換算。 方位:方位的意義、測方位的方法、在地圖上測方位、後方交會。 指北針使用:基本使用法、與地圖結合使用。 背包收拾(旅行時考)。
	作業	<p>旅行日誌:</p> <ol style="list-style-type: none"> 行前完成旅行日誌封面、目錄、自我介紹。 考旅行的伙伴會有兩天一夜的旅行實習,為旅行的實際經驗,以個人為單位製做旅行日誌。 作業紙張(A4規格)需自備,或可以簿本代替。封面上須載明原屬單位、團次、姓名、考驗編號。所有作業一律手寫。(表格可手寫或電腦繪製、但內容要手寫。) 計畫書評分標準請至臺北市童軍會網站

		(http://www.tpscout.org)的「最新消息」之「106年冬令專科章考驗營資料」內下載
		1.5 於第四天晚炊領配給時繳交。
		旅行日誌如有更新版本,則新舊版本皆可使用,權益不受影響
	筆試	旅行基本常識(標準第1~3項)。
	術科	<ol style="list-style-type: none"> 指北針地圖使用(標準第2~4項):地圖正置、前後方交會法。 旅行實習(標準第3~5項):見作業規定1.2。 <p>※參加考驗者請自備童軍式指北針。 ※建議攜帶童軍棍。</p>
03 地球科學	考驗標準	<ol style="list-style-type: none"> 能簡易地解說與辨別各種岩石。 能判別天候的變化。 能說出地形、地物的利用。 能解說天然災害。 能說明自然環境維護的方法及策略。
	筆試	地球科學常識,如標準第1~5項。
04 急救	考驗標準	<ol style="list-style-type: none"> 知道如何判斷傷患狀況,分析受傷原因。 能正確藉由初步的觀察,判斷急救方式。 能了解燒燙傷、割傷、擦傷、骨折、電擊、食物哽咽、食物及藥物中毒、家中常見意外事件的處理方法。 了解動物咬傷(貓、狗、毒蛇)、昆蟲螫傷的處理方法。 能了解溺水、昏迷、中暑、熱衰竭的處理方法。 能了解重大意外事件,車禍等意外的處置方法。 能知道送醫程序,以及再送醫前對傷患進行正確的照料及記錄。 能設計個人用急救包一個,並了解急救包內物品的使用方法。 能正確使用不同的敷料,並能迅速的包紮傷口 能了解並熟習不同的急救術(CPR、人工呼吸等) 能了解傷患處理時消毒的重要項目及消毒辦法。 能知道維護家居環境安全與清潔的重要性以及方法 <p>※心肺復甦術與哈姆立克法為所有報考學員皆須接受評核項目,若無法通過不得換章 ※持紅十字會初級急救證書且現場通過考驗標準第2項內容者可免試獲章 ※持其他單位之急救證明者應另檢附相關課程表與大綱提供審核是否可免試部分考驗項目</p>
	作業	<p>※依據上述資料考驗項目及活動性質規劃常備小隊急救箱(包) ※依據本次營隊地理位置規劃小隊緊急後送方式,應含:</p> <ol style="list-style-type: none"> 周邊消防隊位置與車程 周邊中大型醫院急診室位置與車程
	筆試	考驗標準12項。
	術科	<ol style="list-style-type: none"> 心肺復甦術與自動體外電擊器(經指導後) <ul style="list-style-type: none"> 民眾版心肺復甦術操作(叫叫 CABD) 異物哽塞處理(哈姆立克法) 三角巾與繃帶包紮及其應用 <ul style="list-style-type: none"> 使用抽籤方式決定考驗情境,並依情境內容口述與實施包紮 骨折、扭傷、脫臼、抽筋之症狀與處理 <ul style="list-style-type: none"> 使用抽籤方式決定考驗情境,並依情境內容口述與實施包紮 徒手與擔架(或其他替代方案)之傷患運送法 <ul style="list-style-type: none"> 依據術科3、4項目以及現場器材實施適當的搬運方法 攜帶小隊急救箱項考委說明規畫方式及內容物使用方式與時機 <ul style="list-style-type: none"> 向考委說明規畫方式及內容物使用方式 說出最近的消防分隊與急診室
05 測量	考驗標準	<ol style="list-style-type: none"> 能描繪地形草圖。 能使用比例尺指北針。 能用各種方法測量高度及方位和距離。 能目測計算簡單地形面積。 知道等高線及地形地貌等符號的意義。 能繪製詳細比例地形草圖。
	講習	<p>由考驗委員針對測量技巧進行90分鐘講習,主題如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 尺度與精度概念 永備尺量測法 估測方法與演算技巧 旅行路徑估測紀錄製作 各類交會法介紹 地形圖繪製方法(含定方位,比例尺計算,圖面繪製技巧) 地圖判讀 等高線圖判讀與地形圖繪製 <p>實作討論占總成績(包括但不限於出席狀況、聽講態度、回答問題等)10%</p>
	筆試	測量計算、比例尺計算、路線圖繪製、等高線繪製地形圖、地圖判讀(含圖例、等高線、路徑長度、面積計算...等)
	術科	<p>術科實作</p> <p>(一)永備尺實測:請於營期前三天內完成個人永備尺之精確丈量並紀錄。項目如下:</p> <p>身高、舉手握拳高、一擗長(雙手攤開長度)、手臂長、前臂長、手掌寬、指跨幅長、食指長、便步長、跑步長、鞋長、童軍步完成100m平均時間—術科(一)分數占總成績20%,於營期內由考委提供皮尺及捲尺量測工具供永備尺丈量使用。</p> <p>(二)平面圖實測繪製</p> <p>以3-4人為一組合作進行校園指定區域平面或路徑估測。請依據估測資料完成校園指定區域平面圖繪製(每人),需於圖說上說明個人於本次估測上做了甚麼。</p> <p>●平面圖內容如下:(誤差精度10%以內)</p>

		<p>圖面需包含方向指標、比例尺(文字+圖示比例尺)、路徑與主題圖、圖列表與標示</p> <p>● 請完成所指定之物件及區位尺寸量測(每人)。(誤差精度5%以內)</p> <p>請依照指定測量法,完成特定物件及區位尺寸量測、需個人永備尺詳列計算過程—術科(二)分數占總成績40%</p> <p>※參加考驗者請自備童軍棍、30公分鋼尺(不可攜帶比例尺)、三角板、量角器、圓規、HB、2B鉛筆各一、美工刀或削鉛筆機(小的即可)、無痕膠帶、橡皮擦。</p>
06	植物	<p>1. 了解植物形態上的構造。</p> <p>2. 了解植物之重要生理作用。</p> <p>3. 了解植物分佈情形及其利用方法。</p> <p>4. 認識食用、藥用、有毒、香料、用材、纖維、染料、觀賞等八大類植物之重要種類五種以上。</p> <p>1. 製作一份簡介各種植物的報告,報到時繳交。字數至少1000字。</p> <p>2. 報告題目為:台灣本地植物。內容包含八大類植物中的五類,每類至少四種(共二十種)。並需繳交此二十種植物標本,也可以用照片代替。</p> <p>植物常識(標準第1~4項)</p> <p>植物常識口試(標準第1~4項),以你所寫的報告及實地的植物的辨識與觀察認可。</p>
07	昆蟲	<p>1. 能說出兩目以上昆蟲的生活史。</p> <p>2. 能說出昆蟲型態及重要習性。</p> <p>3. 能說出昆蟲之基本分類方法。</p> <p>4. 能說出當地蝶類、甲蟲、蛾類等各種昆蟲20種以上,及其習性。</p> <p>5. 能說出對居家有害的昆蟲防治法及驅趕法。</p> <p>1. 製作一份簡介昆蟲之基本分類方法的報告,報到時繳交。字數至少1000字。</p> <p>2. 報告題目為:台灣本地昆蟲。內容包含當地蝶類、甲蟲、蛾類等各種昆蟲20種以上,及其習性,需附照片。</p> <p>昆蟲常識(標準第1~5項)</p> <p>昆蟲常識口試(標準第1~5項),以你所寫的報告及個人實地捕抓五種昆蟲進行辨識與觀察及昆蟲常識口試認可。</p> <p>※參加考驗者可自備捕蟲網及捕蟲盒,如果沒有則使用考委提供之工具抓蟲。</p>
08	賞鳥	<p>1. 能正確調整、使用望遠鏡,觀察野外鳥類,且能說出望遠鏡各部位標示的意義。</p> <p>2. 能在室內、外正確的保養、保護、保存望遠鏡。</p> <p>3. 能說出鳥類體表的各部位名稱。</p> <p>4. 能說出各類野生鳥類的作息及最佳的觀察季節與時間。</p> <p>5. 能正確的記述或簡單繪圖標示鳥類的特徵。</p> <p>6. 能辨識且解說常見野生陸鳥及水鳥各20種(共40種)。</p> <p>7. 能正確使用圖鍵辨識鳥類。</p> <p>8. 會做簡易鳥類調查紀錄。</p> <p>9. 規劃執行小區域簡單的鳥類資源調查,並完成報告(20次以上調查紀錄的整理)。</p> <p>1. 製作一份簡介常見野生陸鳥及水鳥各20種的報告,報到時繳交。字數至少1000字。</p> <p>2. 鳥類資源調查報告(20次以上調查紀錄的整理)</p> <p>賞鳥常識(標準第1~6項)</p> <p>1. 賞鳥常識口試(標準第1~5項),以你所寫的報告及考委準備的影片進行辨識與觀察認可。</p> <p>2. 能正確調整、使用望遠鏡。</p>
09	生態保育	<p>1. 能明瞭生態保育的目的。</p> <p>2. 能說出二十種以上台灣地區保育類生物名稱及其受威脅的程度。</p> <p>3. 能說明生物多樣性與人類、地球的關係。</p> <p>4. 童軍活動(例:露營)中要注意哪些事項來避免生態破壞。</p> <p>5. 參與生態保育工作二次以上。</p> <p>第5項不考</p> <p>1. 於營隊中參與認識台灣自然生態講習及討論,佔總成績20%。</p> <p>2. 於營隊中以互動分享方式針對以下三個主題,自選主題進行30分鐘報告,需做簡報檔案,佔總成績40%。</p> <p>(1)棲地保護與物種保育</p> <p>(2)人類行為與生態保護的衝突</p> <p>(3)戶外活動與生態保育</p> <p>1. 提出參與生態保育工作實績</p> <p>2. 參與心得分享及試論如何盡己之力投入後續。</p> <p>3. 說明在童軍活動中如何尊重自然、認識生態與享受生活。</p> <p>以上三點以1000~2000字完成,可以採用書寫或電腦繕打(A4,標楷體14級字型),於報到時繳交,需有所屬團次團號與姓名。以上1~3.合計佔總成績40%。</p> <p>※如能進行讀書心得分享,可酌予加分,最高加20分。</p> <p>以上講習+主題實作+作業報告+加分題合計最高為100分,通過標準70分(童軍會考驗委員會保留解釋以及調整比重及通過分數之權利)</p>
10	交通	<p>1. 熟悉本地(北市)水陸交通幹道。</p> <p>2. 熟悉本地(北市)各種交通情形。</p> <p>3. 認識各種交通訊號與標誌。</p> <p>4. 熟知各種交通規則。</p> <p>5. 熟知各種交通指揮手勢(現行標準警用九動手勢)。</p> <p>交通報告</p> <p>1.1 報告狀況題:從自己家中到臺北市童軍會拿東西,再將東西送到陽明山童軍活動中心(設計最佳路線及原因)。</p> <p>1.2 字數不限,手寫或打字(A4規格),並附上有標記方位之手繪路網圖。</p>

		<p>1.3 請以大眾運輸工具設計一條最佳路線,並畫在路網圖上。</p> <p>1.4 作業應製作封面並裝訂成冊,封面上需載明原屬單位、團次、姓名、考驗編號。</p> <p>1.4 此作業於報到時繳交。</p>
	筆試	交通常識試卷(標準1~4項)
	術科	<p>1. 交通手勢演練(標準第5項)</p> <p>2. 交通常識口試(標準2~4項)。</p> <p>※建議攜帶臺北市地圖。</p>
11	電腦維修	<p>1. 能解釋電腦執行架構的五大單元。</p> <p>2. 能舉出各五種輸入、輸出設備。</p> <p>3. 能指出電腦主要零件設備。</p> <p>4. 能保養、拆裝、檢測及故障排除、滑鼠、鍵盤、螢幕、網路線。</p> <p>5. 能組裝電腦設備使其正常開機、關機。</p> <p>6. 能正確判斷電腦故障原因並排除。</p> <p>考驗標準第1、2、3、4、6項</p> <p>考驗標準第5項</p>
12	電工	<p>1. 認識各種電工材料及規格。</p> <p>2. 知道直流電和交流電的分別。</p> <p>3. 知道電壓、電流、電阻的意義及關係與計算方法。</p> <p>4. 知道高壓電與低壓電的區分。</p> <p>5. 能依據電路圖做出簡單的電路連接(串聯、並聯)。</p> <p>6. 知道防止觸電及觸電時急救方法。</p> <p>※有丙級電工執照者可免試獲章。</p> <p>※相關內容請參閱八十六年以前出版之國中工藝課本或高職電工實習課本。</p> <p>電工常識(標準第1~6項)。</p> <p>1. 認識各種電工器材,能以正確方式接出指定電路(如兩處控制一燈或串並聯電路等)</p> <p>2. 會使用三用電表測量。(可自備三用電表)</p> <p>3. 基本接線法三種,1.(1.6M M與2.0MM) 2.(2.0M M與2.0MM) 3.(細蕊1.8花線與2.0MM或1.6MM)</p>
13	自行車	<p>1. 能於平路騎乘自行車一小時行駛10公里以上。</p> <p>2. 能說明自行車之構造及名稱。</p> <p>3. 能修理自行車零件、車胎,並能說出保養的方法。</p> <p>4. 能說出自行車行駛的交通規則。</p> <p>5. 能依照地圖騎自行車傳遞口訊和完成所指示的觀察。</p> <p>自行車常識(考驗標準第2、3、4項)</p> <p>考驗標準第1、5項</p>
14	越野	<p>1. 知道越野訓練的目的。</p> <p>2. 能用跑走相間方法在十二分鐘內跑完二千公尺。</p> <p>3. 曾參加過越野實跑二次以上。</p> <p>越野、體能及運動常識。</p> <p>1. 能用跑走相間方法在十二分鐘內(女生十四分鐘內)跑完二千公尺(相差不能超過一分鐘)。</p> <p>2. 基本體能:</p> <p>2.1 伏地挺身二十次(女生十次)以上。</p> <p>2.2 仰臥起坐四十次(男女相同)以上。</p> <p>2.3 立定跳二公尺(女生一點八公尺)以上。</p> <p>2.4 一百公尺十四秒內(女生十六秒內)跑完。</p> <p>※特別叮嚀</p> <p>1. 參加考驗者必須攜帶運動慢跑鞋及運動服裝。未帶以上用品者不得參加術科考驗。術科測驗時不可攜帶手錶。</p> <p>2. 體能欠佳或有重大疾病者請勿報考,以免發生危險。</p> <p>3. 營隊報到前,請先鍛鍊體能及充實知識,以增進考驗合格機會。</p>
15	游泳	<p>1. 能向初學者說明注意事項及指導準備動作</p> <p>2. 知道救溺法(自救)</p> <p>3. 能說明游泳前、後的注意事項</p> <p>4. 能在七十秒內游完五十公尺</p> <p>5. 能游二百公尺以上</p> <p>游泳常識(標準第2、3項)及安全常識。</p> <p>1. 能在七十秒內游完五十公尺。</p> <p>2. 能連續游二百公尺,以捷泳與蛙泳混合為主,時間不限,必須能連續不間斷,中途雙腳不可著地。</p> <p>※特別叮嚀</p> <p>1. 參加考驗者須攜帶泳帽、泳褲、蛙鏡及盥洗用具。未帶泳帽、泳衣者不得參加術科考驗(不得借用他人裝備)。</p> <p>2. 游泳技巧尚未熟練,體能欠佳或有重大疾病者,請勿報考本項專科測驗,以免發生危險。</p> <p>3. 營前請加強鍛鍊體能。</p>
16	個人衛生	<p>1. 能說明人體解剖學及生理學的大要</p> <p>2. 能說明循環、呼吸、消化、排泄、生殖、神經等系統及五官、四肢的保健原則</p> <p>3. 能說明衣、食、住、行的衛生法,並能實踐而有顯著成績</p> <p>4. 具備正確的性知識及簡單心理衛生知識並力戒各種嗜好和惡習</p> <p>考驗標準第1~4項</p>

17	公共衛生	考驗標準	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說明猩紅熱、白喉、肺結核、腦膜炎、腦炎、鼠疫、天花、霍亂、瘧疾、狂犬病、破傷風、傷寒和流行性感、SARS、腸病毒、登革熱等 3 種以上傳染病的起因和傳染途徑，及預防方法 2. 能說明如何預防傳染疾病(至少 3 種) 3. 能說明蚊蠅的害處和根本驅除法 4. 能列舉兩種因飲食不潔或冰水所致的疾病。能說出露營時如何處理飲用水 5. 能列舉兩種以上常見的寄生蟲及預防方法 6. 能說明清除垃圾的重要和處理法 7. 能說明店舖中保持飲料、食物生鮮及器皿的清潔
		筆試	考驗標準第 1-7 項
18	社區公民	考驗標準	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出「社區」的定義。 2. 能說出負責推動社區各項建設的是哪一個社區組織體系。 3. 能說出社區劃定的依據是哪些。 4. 能說出社區發展的目標是什麼。 5. 能說出你所居住的社區(或村里)內，有哪些有形及無形的資源，可供利用為社區發展。 6. 能說出童軍能夠為其所居住之社區(或村里)發展提供哪些服務事項。
		筆試	考驗標準第 1-6 項
19	國家公民	考驗標準	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出中華民國國籍之取得，有哪些規定。 2. 能簡述我國國民享有哪些權利，對國家應盡哪些義務。 3. 能說出何謂「政權」，何謂「治權」。 4. 能說出我國總統、副總統如何產生，任期幾年。 5. 能說出五院的性質，地位及組織架構。 6. 能說出五院院長、副院長是如何產生的。立法委員、監察委員、考試委員又是如何產生的。 7. 我國負責解釋憲法及法律責任的是哪個單位。 8. 根據我國憲法規定，各種選舉的方法(選舉原則)有哪些 9. 能簡述我國的近代歷史概況。 10. 能簡述我國的地理情勢，如山川、海洋、氣候、交通與重要物產與資源等。
		筆試	考驗標準第 1-10 項
20	世界公民	考驗標準	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說明今日因傳播媒體及通訊器材的發達，對國際間的互動，有什麼影響。 2. 能說明「地球村」的意義及地球村居民的基本權利與義務。 3. 能舉例說明當前世界各國的政府組織體制有哪幾種，我國政府組織，屬哪一種體制。 4. 在聯合國所屬的數十個委員會及組織中，請你舉出你所知道的最少三至五個，並說明其組織原則與目標。 5. 能說明 WHO、WTO、UNESCO 及 WOSM 各是什麼組織，哪一個組織不屬聯合國管轄。 6. 能說明聯合國安全理事會及國際法庭的組織任務。 7. 國際之間的交往，憑藉哪些組織及方法維持國際關係。 8. 能說明一個國家的資源對其經濟發展的影響及對其他國家的關係。 9. 能說出我國目前能以獨立國家或獨立實體參加的國際組織有哪些。 10. 曾經到訪過哪些國家(含地區)，能簡述這些國家(地區)的國情、風貌、氣候特徵及重要物產。並說出你結交了多少外國朋友? 交往情形如何?
		作業	<p>作業報告大綱：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 傳播媒體及通訊器材之發達對國際間互動之影響為何? 請試舉至少二例論述 2. 何謂地球村? 在地球村當中的居民有哪些基本權利與義務? 請試舉至少二例論述 3. 目前世界各國之政府組織體制有哪些類型且列舉代表性國家? 並請說明我國屬於哪一種體制，並說明我國體制有哪些特殊處? 4. 在聯合國所屬的委員會及組織中，請試舉出自己所知的三至五個，試說明其組織原則與目標，並介紹其成果與未來展望或困境(如能有參與、體認過或與我國有關更佳) 5. 請介紹 WHO、WTO、UNESCO 及 WOSM 之組成背景、演進、組織架構與分工、推動項目與成果，並說明我國政府、民間組織及我國童軍參與狀況 6. 請介紹聯合國安全理事會與國際法庭的成立背景、組織分工與任務，並試舉其具體成效案例與面臨哪些困境 7. 請說明國際之間的交往，現在有哪些成立/或尚未成立之組織或方法可以來維持/或提升國際關係 8. 何謂國家資源? 試說明資源對於一個國家的經濟發展有何影響? 且因此對於其他國家有何關係? 9. 試列出我國目前以國家名義或獨立實體參加的國際組織/會議有哪些? 並概述我國之貢獻與可參與的作為有哪些 10. 請介紹世界童軍運動(參加人員數量、成員數以及各級組織)現況，再就童軍運動中與地球村或國際合作有關的方案/計畫/活動進行說明，且找出我國童軍有參與之項目及進度→如擬撰寫加分題者，該題可選擇不寫 <p>※加分題： 如另外分享自己參加與本專科章有關之方案/計畫/活動之實績(最高加報告原始分數 10 分，但須有 1000 字以上) 請分享自己透過所屬團部與國外交流、地方童軍會或童軍總會舉辦之活動曾到過哪些國家(含地區)訪問，並簡述這些國家(含地區)的國情、風貌、氣候特徵及重要物產，並說明結交了多少外國朋友?</p>

※請看該科簡介

21	社區服務	考驗標準	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出志工的定義。 2. 能遵守志工倫理信條。 3. 曾參與社區服務至少八小時。(需為學校以外的服務) 4. 撰寫社區服務學習心得一篇。 5. 瞭解住家社區服務組織有哪些。 6. 參與志工講習，擁有志工證。 <p>※具有志工證者可免筆試。</p>
		筆試	考驗標準第 1, 2, 5 項
22	紙藝	作業	<p>撰寫社區服務學習心得一篇</p> <p>*字數不限，手寫或打字，需附服務證明或服務照片(A4 規格)。 *作業應製作封面並裝訂成冊，封面上需載明原屬單位、團次、姓名、考驗編號。此作業於報到時繳交。</p>
		考驗標準	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出造紙原料三種以上並能製作手工紙。 2. 能說出普通常用紙類五種以上。 3. 能作紙藝(摺紙、剪紙、紙雕)兩種以上。 4. 能辨別紙的絲流方向，並應用絲流的特性於紙藝上。 5. 能用廢紙作簡單應用品兩種以上。
23	繪畫	筆試	考驗標準第 1, 2 項
		術科	攜帶紙藝(摺紙、剪紙、紙雕)兩種以上半成品至營隊期間完成。
24	舞蹈	考驗標準	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出中西繪畫的簡史和特質。 2. 能演示國畫或西畫的畫法。 3. 能說出色彩學的大意。 4. 能繪想像畫、記憶畫、寫生畫、裝飾化、插畫或漫畫，以上任選一種。 5. 能繪國畫或西畫一幅。
		筆試	考驗標準第 1、3 項
25	攝影	術科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演示國畫或西畫一幅。 2. 考驗標準 4 中任選一種繪製。 <p>※請自備材料、用具。</p>
		考驗標準	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能演示及應用舞蹈的基本步法。並具有身體韻律節奏的能力 2. 參與土風舞活動，並能分辨我國與他國土風舞。 3. 能指導土風舞或舞蹈的演出。 4. 能創作土風舞或舞蹈一種。
26	攝影	作業	創作 土風舞或舞蹈 一首
		筆試	考驗標準第 1、2 項
27	攝影	術科	作業內容及考驗標準第 3、4 項
		考驗標準	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出攝影學原理。 2. 能解說傳統相機與數位相機的構造、原理、操作與保養方法。 3. 能演示控制景深的方法。 4. 能說出照片放大法。 5. 能拍攝六吋風景 4 張(內有雨景、夜景)，人像一張，靜物一張，室內景一張，動物一張。
28	攝影	作業	攝影作品：六吋風景 4 張(內有雨景、夜景)，人像一張，靜物一張，室內景一張，動物一張。
		筆試	考驗標準第 1-4 項

	術科	作業內容及演示控制景深的方法，自備相機。
26	音樂	<p>1. 了解基本樂理(五線譜、簡譜、音樂術語、音樂記號、中西樂器的分類)。</p> <p>2. 依照樂譜上的指示，以演唱或演奏(中西樂器皆可)的方式來表演一首歌曲或民謠。</p> <p>3. 書面報告(1,000字以上)：以下二選一。</p> <p>3.1 聽一場音樂會(中西樂皆可)或於大眾傳播媒體上欣賞類似的節目二至三小時，能介紹作曲家、音樂家、指揮及這個節目或歌劇的故事背景，發表對於這場音樂會的心得感想。</p> <p>3.2 概述台灣本土的音樂發展，並介紹5位台灣知名的作曲家與音樂家，及一種台灣原住民音樂。</p> <p>4. 須具備下列之一：</p> <p>4.1 參加音樂性社團六個月以上，且於公開場合表演五次以上，並請相關單位公開表演證明(例如節目單、照片…)。</p> <p>4.2 在公開場合活動中，教唱3首歌曲，並配合歌曲設計動作，帶動唱。</p> <p>4.3 能以五線譜創作至少12小節的樂曲，並演唱或演奏之。</p> <p>4.4 能將自己或家人收藏之影音媒體(CD、TAPE、DVD)編製目錄，並介紹其如何使用與保存。(攜帶目錄現場口試)</p>
	作業	<p>依據考驗標準3任選一項。</p> <p>※1、字數1,000字以上，手寫或打字(A4規格)。作業應製作封面並裝訂成冊，封面上需載明原屬單位、團次、姓名、考驗編號</p> <p>2、演奏曲譜。</p> <p>※此作業於報到時繳交。</p>
	筆試	基本樂理
	術科	<p>依據考驗標準4任選一項，請自備樂器。</p> <p>※換證標準為：山葉七級、河合六級、皇家音樂學院五級，全美鋼琴教師協會1B級。</p>
27	定向	<p>1.能說出定向運動的意義及內涵</p> <p>2.能使用指北針判別方向</p> <p>3.能正確判讀定向運動的地圖</p> <p>4.能實地完成徒步定向、滑雪定向、單車定向等任一種運動</p>
	筆試	1~4
	術科	4

106.1.24 發佈

106.1.25 更新，包括：1.標題名稱修正、2.更新 04.急救專科章之說明與該科簡介相符